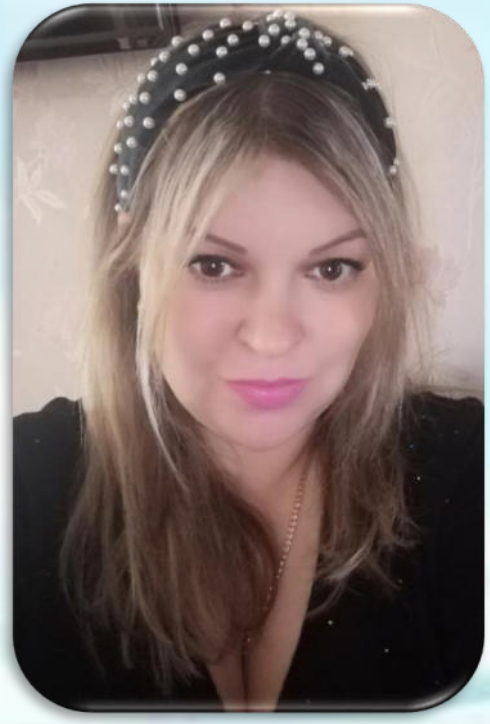
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста.



Абмаева А.В.
воспитатель

Малаханова А.Б.
Старший воспитатель

Торопова К.В.
воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста

Проект подготовили:
Абмаева А.В., воспитатель
Торопова К.В., воспитатель

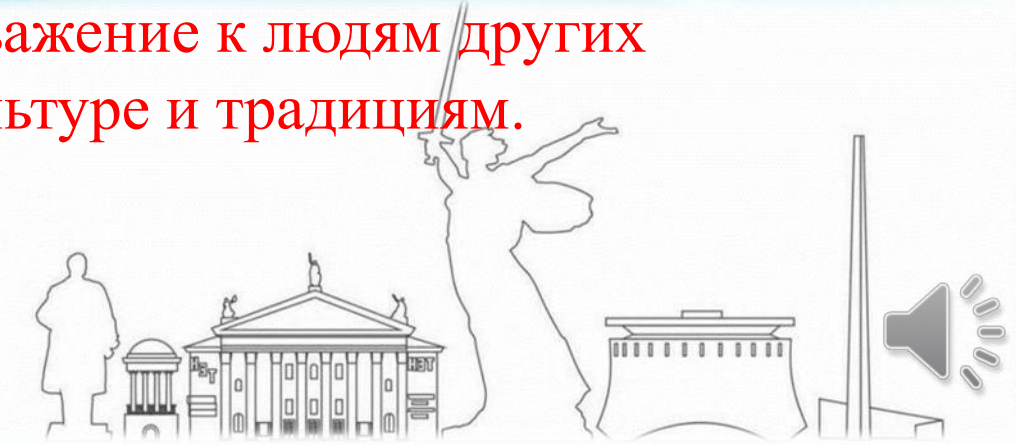
Волгоград, 2024 г.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель воспитания - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

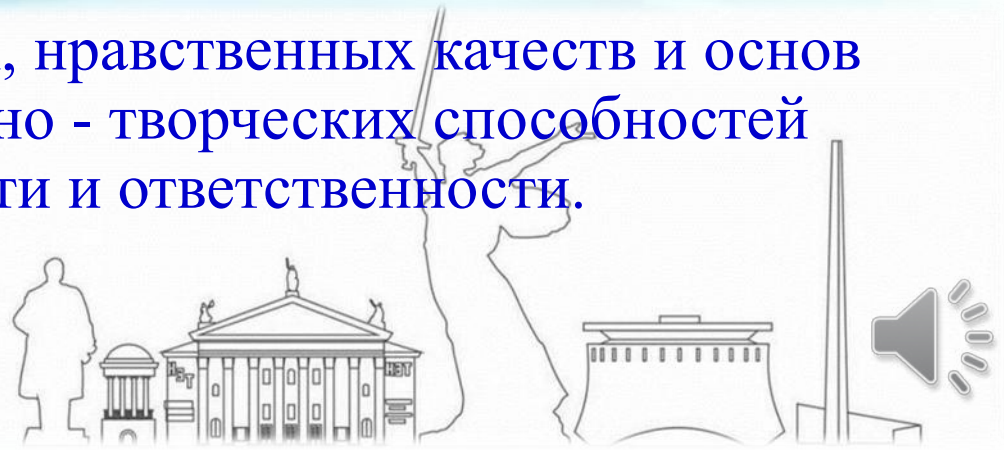
Работа над духовно – нравственным и патриотическим воспитанием:

— воспитывает патриотические чувства, любви и уважения к Родине;
— воспитывает интернациональные чувства: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.



Задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.



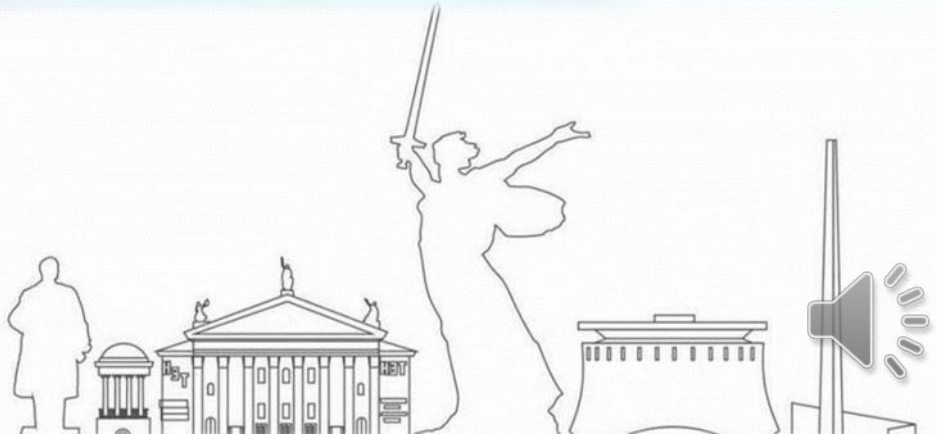
Информационно -компьютерные технологии

Технология мини-музеев

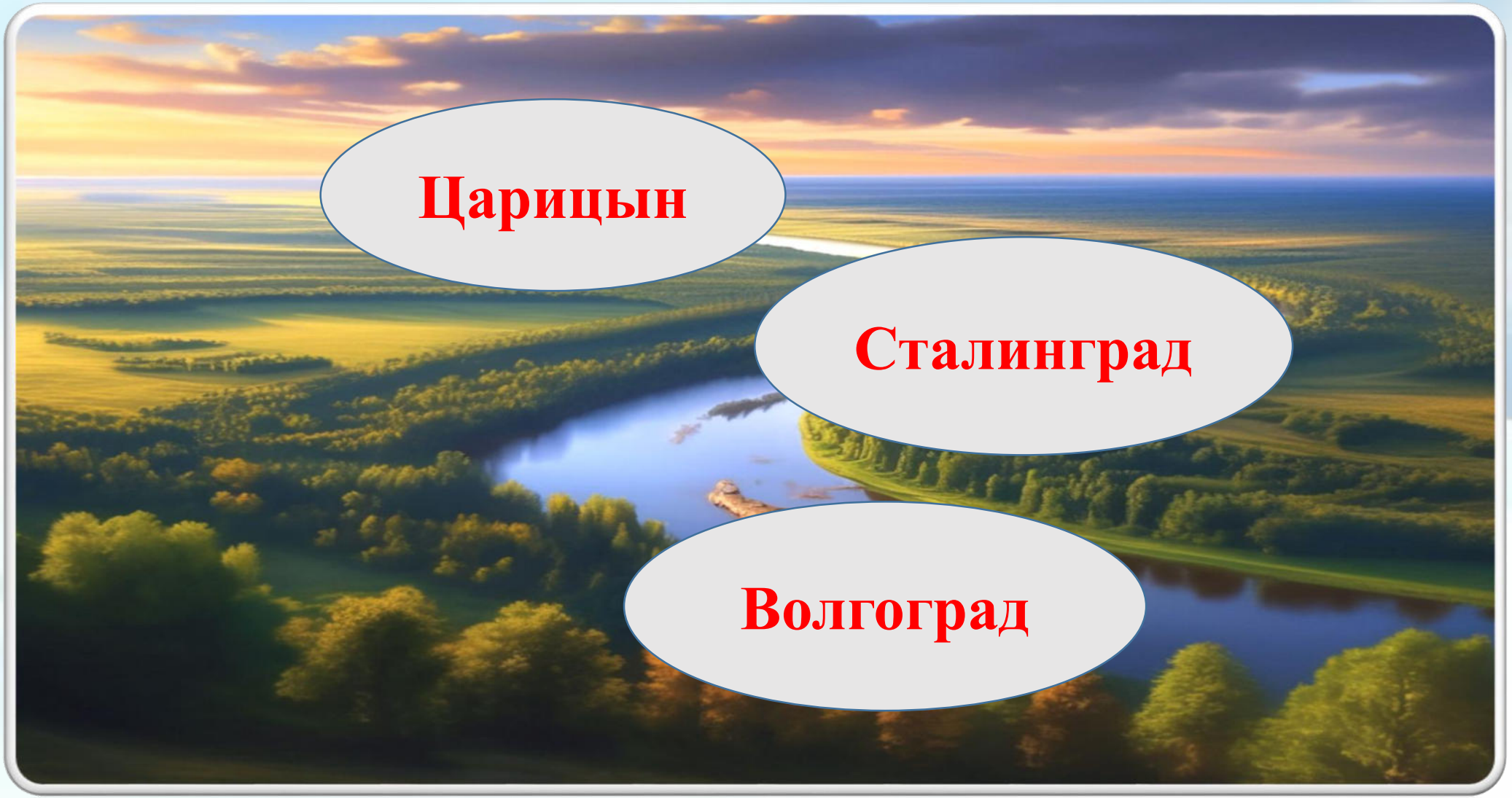
Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

Метод проектов

Тематические акции



Проект для детей старшего дошкольного возраста «Город, в котором я живу»



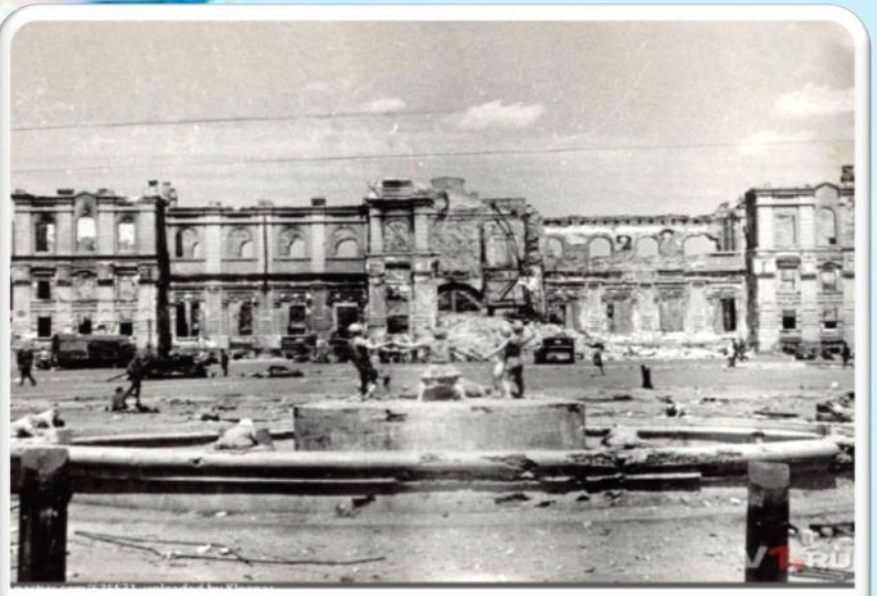
Проект «Город, в котором я живу»

Цель проекта:

сформировать у детей старшего дошкольного возраста нравственные ценности, представления о родном городе, приобщения к культуре и традициям своей страны.

Задачи проекта:

- Обогатить и закрепить знания детей о родном городе (символика, историческое прошлое, достопримечательности, архитектурные сооружения);
- Воспитывать гражданина и патриота своей страны;
- Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;
- Способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, воспитателем, воспитанниками.



Железнодорожный вокзал

Дом Павлова

I-ый этап – подготовительный

Список литературы:

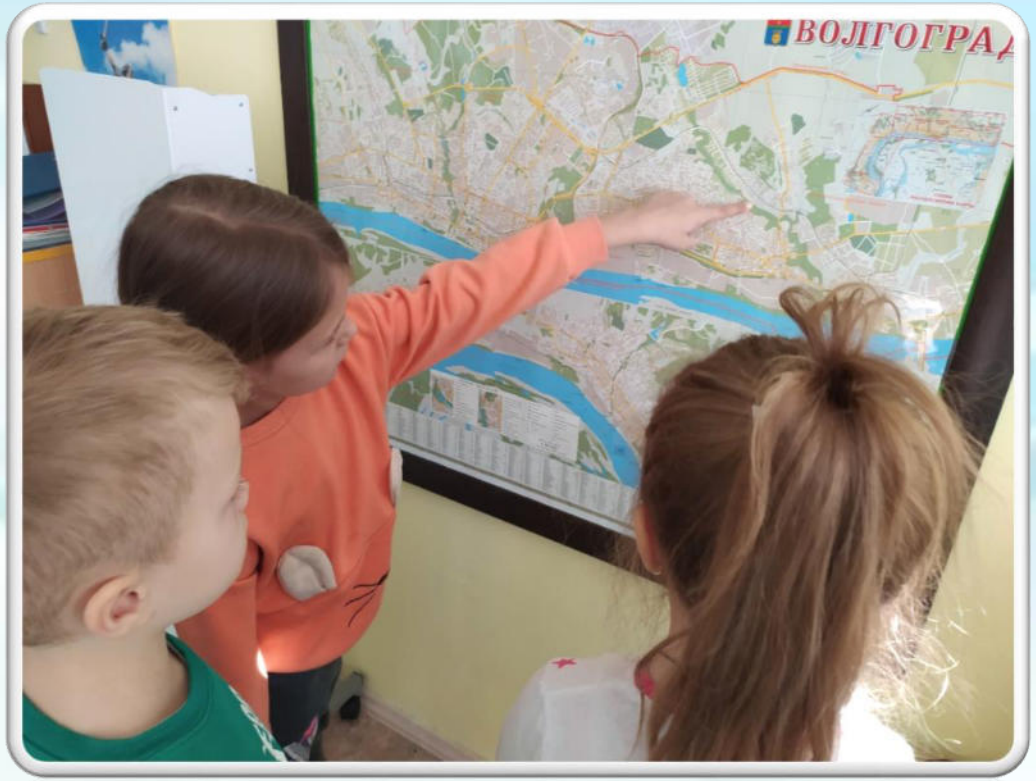
- *П. Воронько «Лучше нет родного края».*
- *М. Глинская «Хлеб».*
- *А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».*
- *А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».*
- *Ю. Корольков «Лёня Голиков».*
- *Е.Файзулин «Волгоград,Волгоград»*
- *В. Голощапова «Славный город – герой Волгоград»*
- *Стихи Агашиной Маргариты Константиновны…..*

Перечень муз. композиций:

- *Моя Россия (У моей России)*
- *Над Россией нынче солнышко*
- *Росиночка -Россия*
- *Россия – это я и ты*
- *Моя Россия (Ансамбль «Гномы»)*
- *Песня Финиста (Родина ясноглазая)*
- *Наш край(То березка, то рябина)*
- *Л.Зыкина «Растет в Волгограде березка»*

II-ой этап - практический.

Знакомство с картой Волгограда , его территориями и районами.



Просмотр презентаций достопримечательностей города-героя Волгоград

Подвижные игры и эстафеты:

Изобразительная деятельность

Конструирование городских построек

Машина времени:

Дидактические игры пособия «МАШИНА ВРЕМЕНИ:

Д/И Разрезные и прикладные пазлы

Д/И «Теневое лото»

Д/И «Тогда и сейчас»

Д/И «Геральдика»

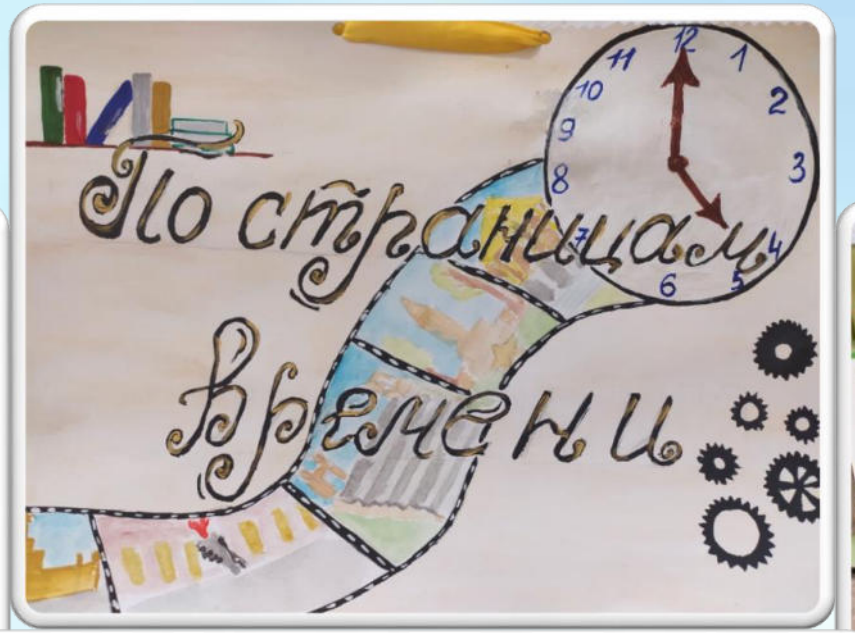
Д/И «Подбери пару»

Настольные игры-бродилки
«Путешествие по родному городу»,
«Наш район» , «Веселая прогулка по городу»

Д/И с элементами ТРИЗ – технологии «Отгадай фото»

Д/И «Замочная скважина»

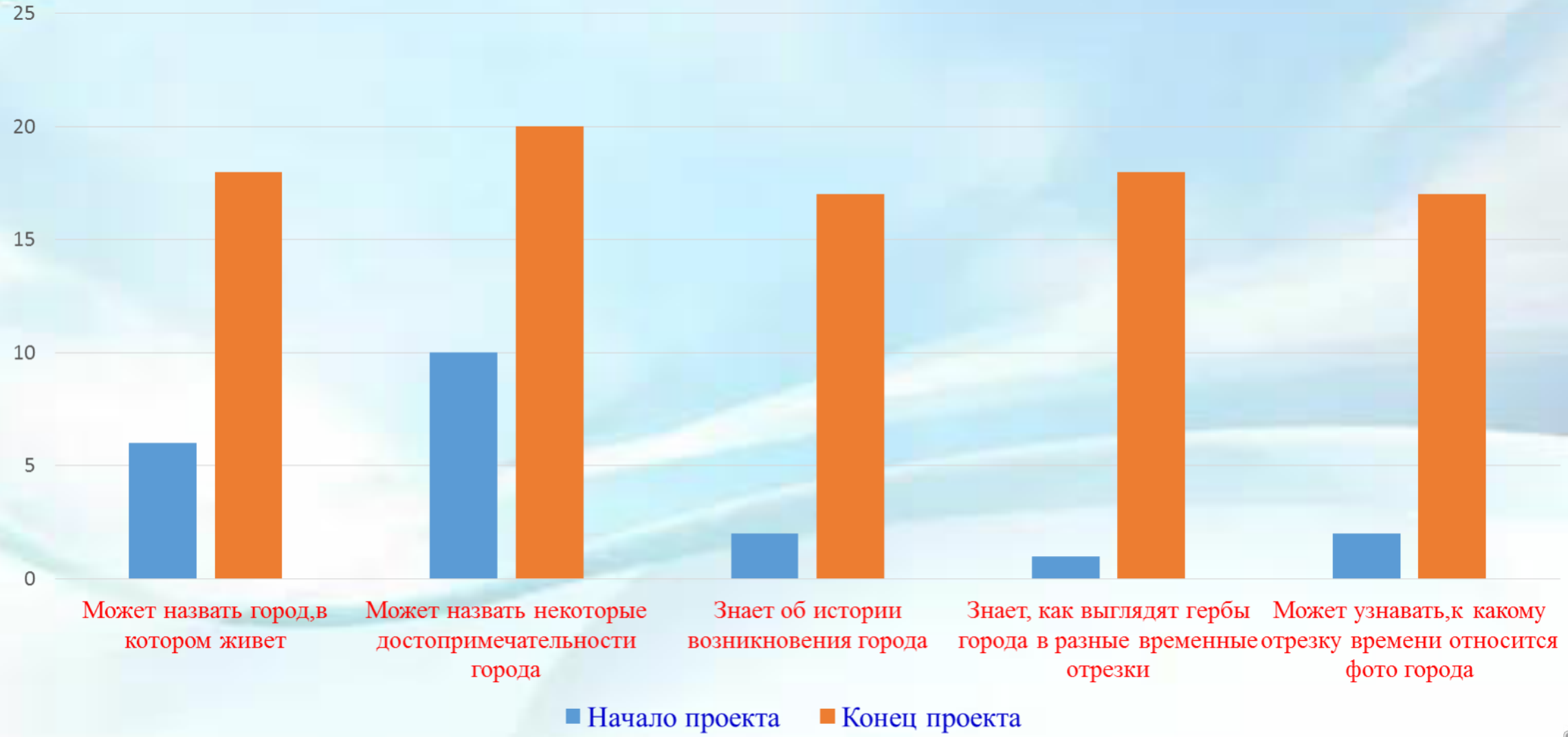
III-ой этап - завершающий.



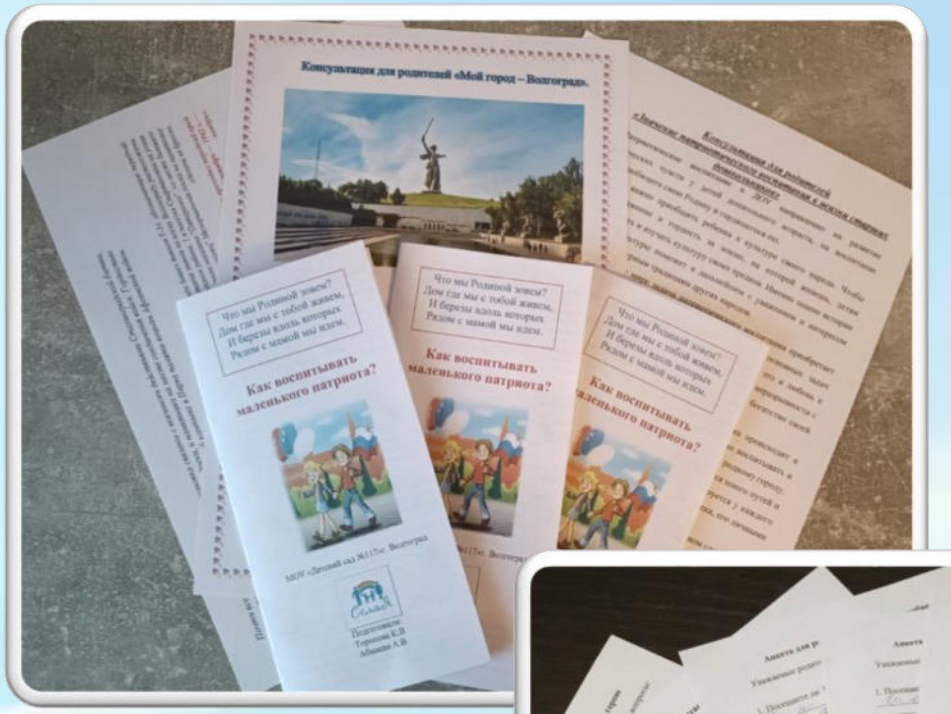
Итоги проекта

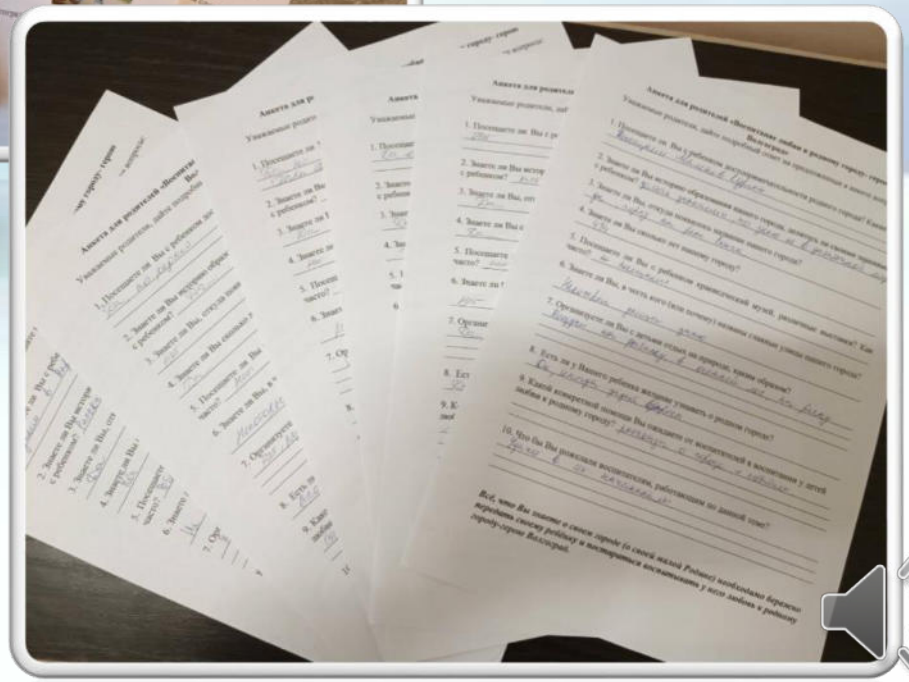
Историческая викторина:
«Город, в котором я живу»

Диаграмма полученных знаний

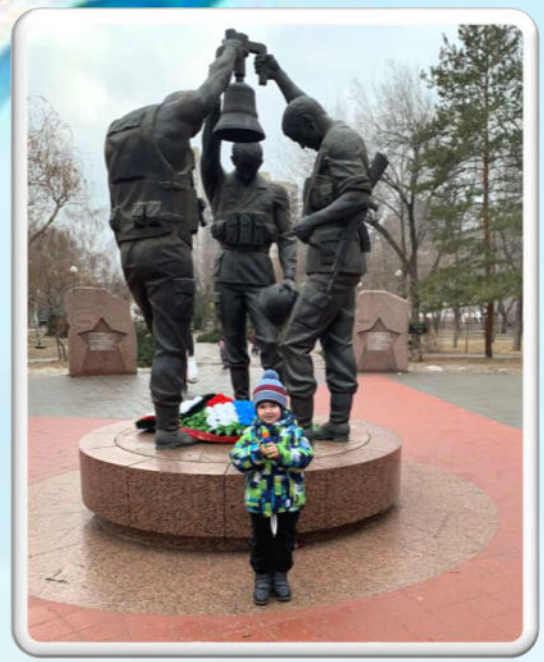


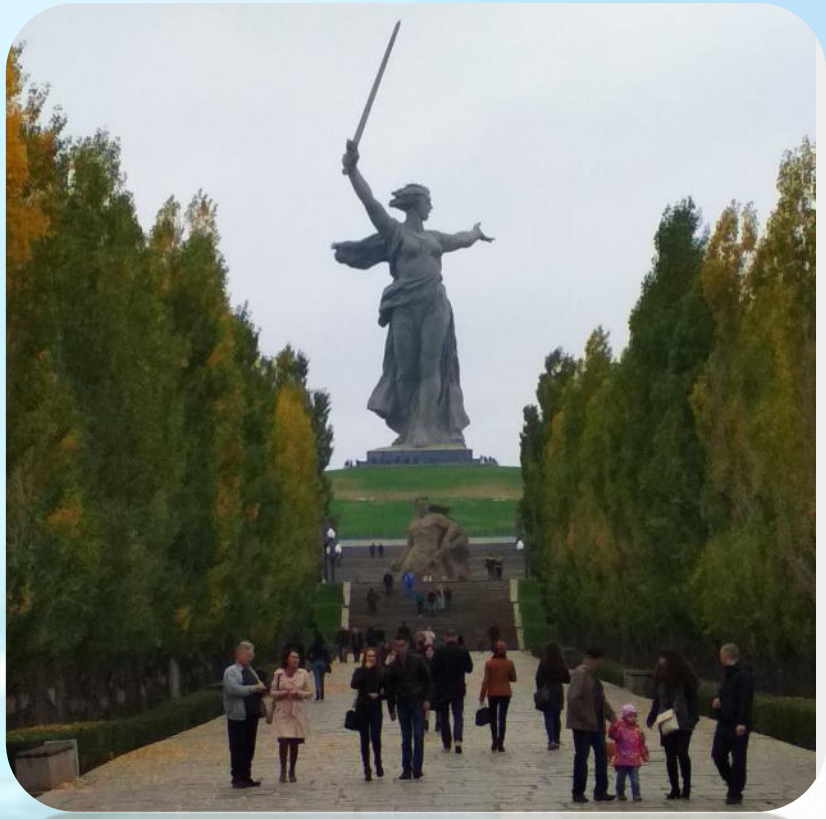
Взаимодействие с родителями

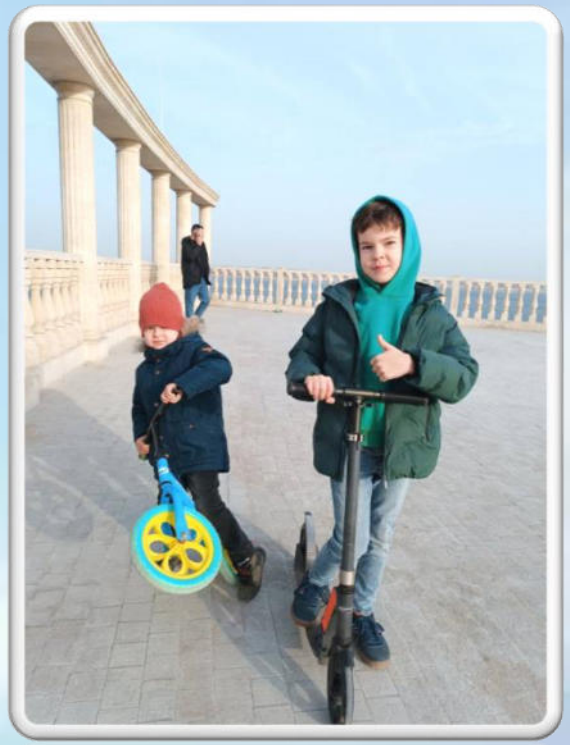


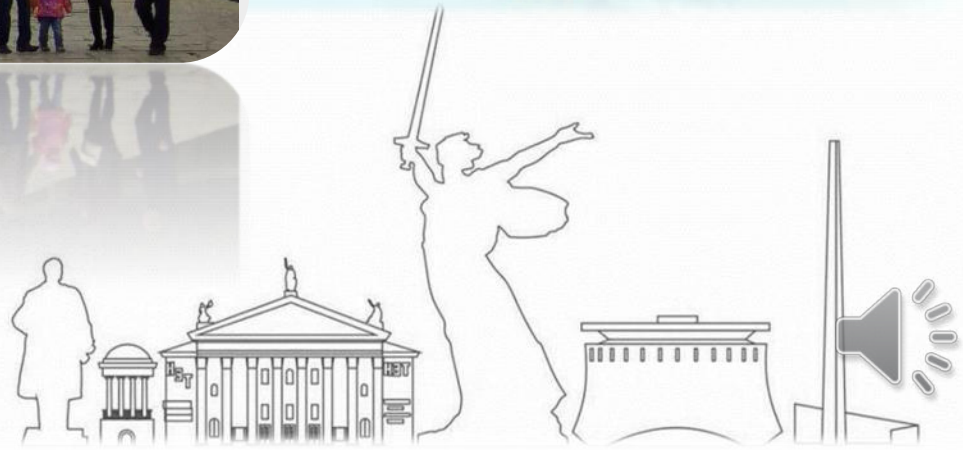


Маршрут выходного дня

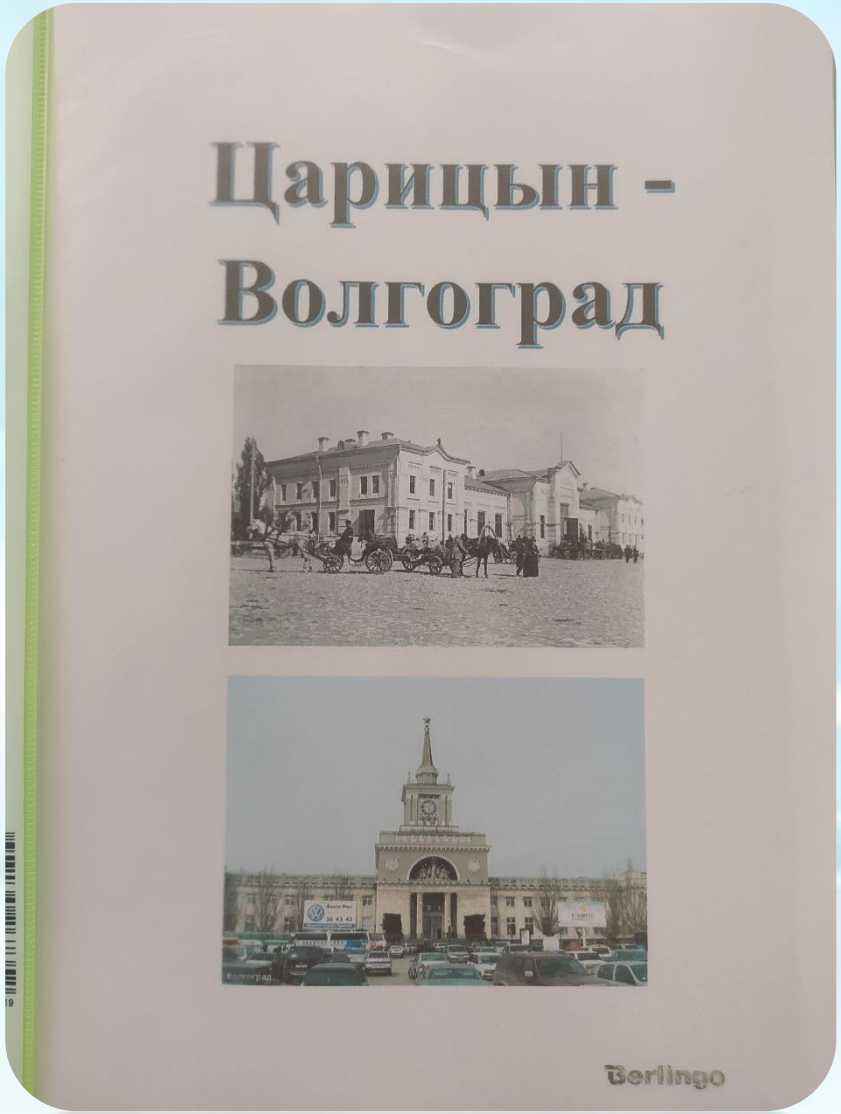


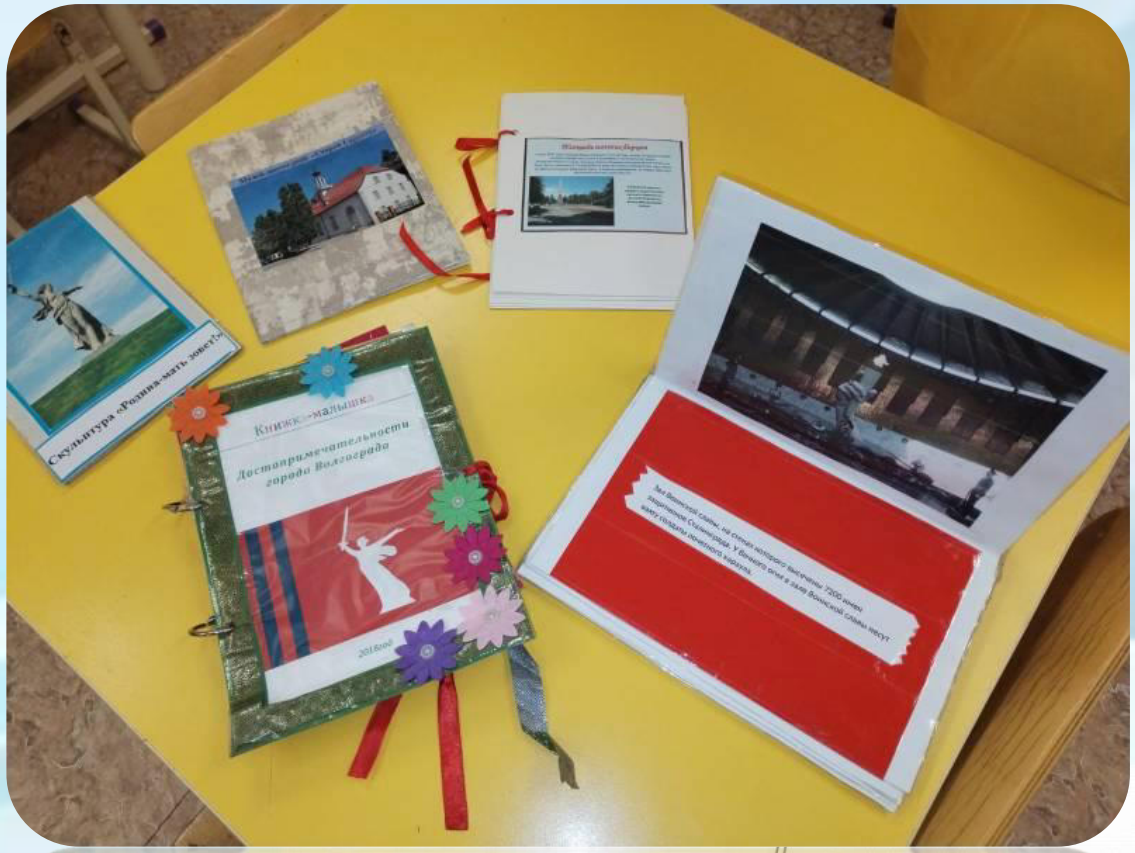






Работы родителей воспитанников





Мы гордимся!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!